

文部科学省指定スーパーサイエンスハイスクール

熊本県立第二高等学校

Kumamoto Prefectural Daini High School

3学科すべてが科学と
融合する3年間。



第二高校は、科学的視点を持ち、主体的に行動できる

「熊本の創造的復興」をリードする人材を育成します。



熊本県立第二高等学校

〒862-0901 熊本市東区東町3丁目13番1号

TEL 096-368-4125 FAX 096-365-5636

<http://sh.higo.ed.jp/daini/>



生徒綱領

自主積極の気迫を持って一路研學に邁進し、
努力と忍耐の中に自らを高めよう



生徒一人ひとりが将来の進路を検討し、自分自身で課題を課す早朝学習。自分自身と向き合い、能動的かつ積極的に自学自習を進めています。

恥を知る自尊の心を失わず、心身ともに健康にして
明朗清潔で品位のある生活を続けよう。



熊本地震では大きな被害を受けましたが、生徒たちは復興に向け、第二高校生としての誇りを胸に積極的に活動を続けています。

自省を忘れず、責任を重んじ、
礼節協調の中に平和で明るい学園を築こう。



様々な学校行事を生徒が主体となって計画し運営します。
全員が力を合わせ、充実した明るい学生生活を創り上げています。

自主積極

良心自尊

礼節協調

夢をかなえる

学校案内をご覧の皆さま、こんにちは。

本校は昭和37年(1962年)に熊本城二の丸の地に開校しました。その後、昭和43年(1968年)に現在の東町に移転し、創立57年目を迎えています。本校は、幅広い進路選択を可能にする普通科、理数研究を先導する理数科、県内唯一の美術科の3学科を擁し、県内屈指の進学実績を誇っています。

第二高校には、あらゆる可能性を伸ばす教育があります。生徒の可能性をとことん信じ、精いっぱい寄り添う教師がいます。学校全体を支援し、生徒の活躍を応援して下さる同窓会やPTA等、素晴らしい環境があります。

中学生の皆さん、第二高校は、皆さんの夢をかなえる学校です。青春の1ページをこの学び舎でキラキラと輝かせてみませんか。

第21代
熊本県立第二高等学校長 山本 朝昭



新管理棟完成予想図(平成30年10月竣工予定)

- 沿革
- 昭和37年4月 熊本県立第二高等学校二の丸に開校
 - 40年3月 開校記念式典
 - 40年7月 第1回卒業式
 - 43年7月 旧校舎との決別式
 - 44年3月 東町の新社舎への移転
 - 44年3月 同窓会発会式
 - 45年4月 理数科1学級併設
 - 47年10月 美術科1学級併設
 - 47年10月 創立10周年記念式典
 - 57年10月 創立20周年記念式典
 - 63年4月 全校一斉の早朝学習開始
 - 平成元年6月 米モンタナ州ビッグスカイ高校と姉妹校締結(以後毎年交流)
 - 4年10月 創立30周年記念式典
 - 10年5月 初代校長広永政太郎先生胸像設置
 - 13年6月 新体育館落成式
 - 13年6月 全国総合文化祭囲碁個人優勝(3年連続)
 - 14年9月 全国高校囲碁選手権団体で全国制覇
 - 15年4月 創立40周年記念式典
 - 15年4月 三綱領三角柱設置
 - 18年4月 文科省SSH指定(第1期3年間)
 - 18年4月 創立記念式典 創立記念日の制定(13日)
 - 19年10月 文科省SSH指定(第2期5年間)
 - 23年4月 「朝の読書」大賞受賞
 - 23年4月 (高校の部で朝読書日本一)
 - 24年10月 文科省SSH指定(第3期5年間)
 - 28年4月 創立50周年記念式典
 - 29年4月 歴史記念碑設置
 - 熊本地震により管理棟・図書館等被災
 - 文科省SSH指定(第4期5年間)



開校当時の校舎
(熊本城二の丸:熊本大学医学部薬理教室跡)

全国には700を超える大学とその何倍もの学部・学科があります。
あなたは、どこで何を学び、どのような職業に就き、どう社会に関わっていきますか？

第二高校が提供する「学び」は、皆さんの未来にきつとつながる「学び」です。



国際理解のための基礎的資質を養う
国際交流



SSHを活用した「探究心」を
更に進化させるカリキュラム



3年間かけて行う、計画的で
きめ細やかな進路指導

SSHとは、
スーパーサイエンスハイスクール
(Super Science High School)の略称です。
文部科学省からSSHの指定を受けた学校では、科学
技術系人材の育成のため、各学校で作成した計画に
基づき、独自のカリキュラムによる授業や、大学・研
究機関などとの連携、地域の特徴を生かした課題研
究など様々な取り組みを積極的に行っています。

その結果、一人ひとりを大切にした、伸ばし、高める進路指導を実現しています。

ここから未来を創造

- みつめる [自己発見]
- きわめる [自己充実]
- つなげる [自己実現]

主な進学先

■普通科

- | | | | | | | |
|---|--|------------------|---|---|---|---|
| 【国公立大学】
筑波大学
東京学芸大学
東京工業大学
神戸大学
広島大学
九州工業大学
福岡教育大学
長崎大学
熊本大学 | 宮崎大学
鹿児島大学
琉球大学
熊本県立大学
大阪府立大学
兵庫県立大学
岡山県立大学
広島市立大学
下関市立大学
山口県立大学
北九州市立大学
福岡県立大学 | 福岡女子大学
長崎県立大学 | 【私立大学】
青山学院大学
学習院大学
国学院大学
国士館大学
駒澤大学
拓殖大学
帝京大学 | 東海大学
東洋大学
日本大学
日本体育大学
法政大学
明治学院大学
早稲田大学
神奈川大学
日本福祉大学
中京大学
京都産業大学
同志社大学 | 立命館大学
龍谷大学
大谷大学
大阪経済大学
関西外国語大学
関西学院大学
近畿大学
九州共立大学
九州産業大学
久留米大学
西南学院大学
筑紫学園大学 | 福岡大学
福岡女学院大学
活水女子大学
熊本学園大学
尚絅大学
九州ルーテル学院大学
熊本保健科学大学
九州保健福祉大学 |
|---|--|------------------|---|---|---|---|

■理数科

- | | | | | |
|---|---|--|--------------------------------|--|
| 【国公立大学】
帯広畜産大学
北海道大学
東北大学
筑波大学
千葉大学
電気通信大学
東京海洋大学
東京外国語大学
東京工業大学
東京農工大学
横浜国立大学
信州大学 | 名古屋大学
富山大学
大阪大学
大島大学
岡山大学
山形大学
山口大学
愛媛大学
高知大学
九州工業大学
福岡教育大学
佐賀大学 | 長崎大学
熊本大学
大分大学
宮崎大学
鹿児島大学
琉球大学
北九州市立大学
熊本県立大学 | 【私立大学】
中央大学
日本大学
東海大学 | 東京理科大学
芝浦工業大学
法政大学
早稲田大学
立命館大学
近畿大学
福岡大学
熊本学園大学
崇城大学
九州保健福祉大学 |
|---|---|--|--------------------------------|--|

■美術科

- | | | | |
|---|--|--|------------------|
| 【国公立大学】
筑波大学
埼玉大学
東京学芸大学
東京藝術大学
愛知教育大学
福岡教育大学
長崎大学
佐賀大学
大分大学
熊本大学
長岡造形大学
金沢美術工芸大学 | 静岡文化芸術大学
愛知県立芸術大学
広島市立大学
尾道市立大学
沖縄県立芸術大学 | 【私立大学】
女子美術大学
多摩美術大学
東京造形大学
武蔵野美術大学
名古屋造形芸術大学
成安造形大学 | 京都造形芸術大学
崇城大学 |
|---|--|--|------------------|



第二高校では、
生徒一人ひとりを大切に
計画的な進路指導を行っています。
普通科、理数科、美術科の三科が
それぞれ特徴のあるカリキュラムを準備し、
進路希望の実現を目指します。

進路選択とは自分の生き方を自分で決定することであり、より良い出会いと目標実現に向け、地道な取り組みが不可欠です。本校伝統の「早期学習」やSSHの取り組み、学校行事や部活動への積極的な参加など、第二高校独特の学校生活全体を通して、自分自身で思考し、課題を見つけ、解決するという基礎的な能力が身につきます。

さらに、総合的な学習の時間を活用して、「進路研究」「小論文」「テーマ研究」に取り組んでいます。

そのような取り組みの結果、学ぶことと働くことを関連付けながら、自己の生き方を自ら考える生徒が育ち、自分自身も進路希望の実現に向け、最後まで高いモチベーションをもって学習に取り組んでいます。

- ★進路研究 | 自らの適性を見極め、多様な学問分野を調査する。
- ★小論文 | 情報収集力、思考力、判断力、表現力、コミュニケーション能力を身につける。
- ★テーマ研究 | それぞれが独自に課題を設定し、科学的に探究する能力の基礎を身につける。



平成30年度
大学入試の特徴

- 国公立大学合格者281人（現役257人、既卒24人）と本年も高い水準で合格者が推移しています。熊本地震の影響が残る中、生徒一人ひとりが最後まで高いモチベーションを持って受験に臨んでくれました。特に熊本大学については、現役のみで71人が合格し、県内外を通じて最多の合格者を輩出することができました。
- 理数科、美術科では推薦入試やAO入試を積極的に活用して合格している生徒が増加しています。3年間の学生生活は、大学入試においても非常に高く評価されています。
- 難関私立大学にも積極的にチャレンジし、多数の合格者を輩出しました。



各学年での達成目標

- [1年] 二高生になる**
1. 規則正しい生活習慣を確立する。
 2. 授業や早朝学習に積極的に参加する。（質問する・発表する）
 3. 高校生としての学習習慣を身に付け、定期試験で結果を出す。
 4. 部活動、生徒会活動、学校行事等、学習以外の分野で打ち込めるものを見つける。
 5. 目標に向かって協力できるクラスや学年の雰囲気を作る。
- [2年] 二高を支える**
1. 自分自身の進路目標を明確にする。
 2. 質問力を育成する。（課題意識と向上心を持つ）
 3. 進路目標を意識した学習への取り組みを進める。
 4. 中核学年としての自覚を持ち、部活動、生徒会、学校行事を支える。
 5. 目標に向かって協力できるクラスや学年の雰囲気を作る。
- [3年] 歴史を創り後輩に託す**
1. 受験に対応できる意識の高さと主体的な姿勢を身に付ける。（自ら考える・行動する）
 2. 個性や強みを活かしたアウトプットを積極的に行う。
 3. 進路目標を意識した学習への取り組みを進める。（個別学力試験を意識した学習の深化）
 4. 最上級生としての自覚を持ち、部活動、生徒会、学校行事で3年間の成果を残す。
 5. 目標に向かって協力できるクラスや学年、学校の雰囲気を作る。

今年度の合格情報

種別	卒業年度			主な大学
	現役	卒	計	
国立大学	182	21	203	東北大学(2)、筑波大学(4)、千葉大学(3)、東京藝術大学(2)、横浜国立大学(2)、神戸大学(1)、広島大学(7)、九州大学(11)、熊本大学(76)、鹿児島大学(22)
公立大学	75	3	78	横浜市立大学(1)、神戸市立外国語大学(2)、大阪市立大学(1)、福岡県立大学(1)、北九州市立大学(2)、熊本県立大学(49)
私立大学	327	67	394	早稲田大学(2)、東京理科大学(3)、明治大学(2)、中央大学(1)、法政大学(1)、同志社大学(4)、立命館大学(17)、西南学院大学(62)
準大学		4		
短期大学		2		
看護学校		5		
各種学校		9		
海外大学		1		

MESSAGE ~卒業生から、これから入学する君たちへ~

失敗を恐れず自分を磨き続ける

もりやま よしろう
サッカーU16日本代表監督 森山 佳郎

私は第二高校を卒業し大学を経て、10年間プロサッカー選手（Jリーガー）として活動し、引退後はプロのコーチとして育成年代の指導を続け20年を迎えます。第二高校在学中にはプロ競技の道に進みたいという目標があったわけではありませんが、指導者がいない中、いかにして競技力を上げチーム力を上げることが出来るかという難題を、自分たちで試行錯誤・悪戦苦闘し日々向上心を持ちながら過ごしていました。考えてみれば、あの当時第二高校の三綱領のなかにある自主積極という精神が自分の中に今も血液のように存在していて、そのお陰もありこれまでの人生の様々な局面で失敗を恐れずチャレンジし続けたことが今の自分を創っていると感じています。

現在、16歳以下の日本代表の選手たちの指導に動していますが、伸びていく選手に共通する要素が達成意欲と主体性です。選手たちには自分という選手を成長させるプロデューサーになれと要求しています。自分が宝石の原石ではなく、そこらへんに転がっている河原の石ころだとしても、いいわけや人のせいにならずに磨き続ければキラキラ光る石に変わることが出来ます。コーチは磨くための道具や磨き方をアドバイス出来ても、実際に本人が強い意志を持って磨き続けることが出来なければ高いレベルに到達することはありません。生徒の皆さんには是非5年後10年後の力ある魅力あふれる人間に成長するため、日々を大切に過ごし自分磨きを続けて欲しいですね。



Profile

熊本市出身。筑波大学を経て、1991年マツダに入社し、マツダサッカークラブ（現サンフレッチェ広島）でプレーし、1994年日本代表選手として選出。その後、横浜フリューゲルス、ジュビロ磐田、ベルマーレ平塚でプレーし、1999年現役引退。サンフレッチェ広島ユースコーチ・監督を経て、2015年U-15日本代表監督就任、現在に至る。

感動することの大切さ

ゆのうえ さとし
熊本バスケットボール株式会社 代表取締役社長 湯之上 聡

高校時代は、バスケットボールに熱中していました。朝の6時半には学校に行き、朝自習の時間まで練習する。昼休みも練習。夕方も練習。休みは、年末の2日間だけ。元旦から練習していました。

その部活動で学んだことは、「感謝することの大切さ」でした。恩師は、練習中、練習後、必ずこの言葉を発せられました。「あなたたちは、なぜバスケットボールができるのか？」

答えは、「お父さん、お母さん、周りの方々、多くの方々の協力、支援があつてからこそなのでしょう。感謝しなさい」と。

常に感謝の想いを持ち、行動することによって、結果はついてくると教えていただきました。このことは、現在の私の活動に大きく影響を与えてくれています。「出逢いに感謝」は、私の生きる軸となっています。

人との出逢いだけでなく、出来事との出逢い。すべての出逢いに感謝する。いいことも、あまり良くないことも、捉え次第で、私自身、その後の行動、結果は変わって来ると思っています。だからこそ今、目の前のことに感謝しながら生きていきたいと思っています。高校時代の恩師の「感謝することの大切さ」のバスケットボールを通して、教えていただいたおかげで、今の私があると思っています。

現在は、「熊本ヴォルターズ」の運営会社、熊本バスケットボール株式会社の代表取締役社長として、熊本や九州全域に関わるすべての方々と共に創るエネルギーをお届けしていき、子どもたちの夢を育み、感動を創り、人のつながりを創っていく活動を続けています。

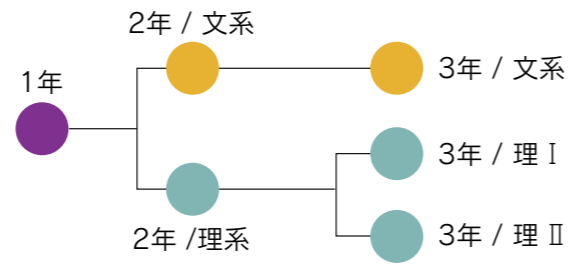
可能性に満ち溢れた皆様のご活躍を祈念しています！



Profile

熊本市出身。福岡大学を経て、県内の中学校や高校にて講師を務める。2007年米国バシフィックユニバーシティ留学。2008年、「熊本にプロバスケットボールチームをみんなで作ろう会」を発足。2012年熊本バスケットボール株式会社を設立。現在に至る。

普通科



多くの出会いと幅広い学びを通して調和のとれた人材の育成を目指します。生徒の多様な進路に応えるため、2年次より文系と理系のコースを設け、3年次ではさらに自己の進路にあったコースを選べるようになっています

■ 普通科1年カリキュラム

国語(5)	公民(2)	数学(6)	理科(4)	保健体育(4)	芸術(2)	英語(5)	家庭(2)	GR(2)	HR(1)
-------	-------	-------	-------	---------	-------	-------	-------	-------	-------

GR…Global Research の略。「総合的な学習の時間」と「情報」を学校設定科目「GR」で代替。



僕が第二高校を選んだ理由の一つは、やはり進学率の高さです。特に国立大学への進学を目指している私にはピッタリでした。それだけではなく、学校説明会へ行った時に感じた、先輩方の自主性の高さも決め手の一つでした。実際に運動会や文化祭はとても盛り上がり、たくさんの思い出ができます。

現在、僕は陸上部のキャプテンをしており、部活や勉強に忙しい日々を送っています。文武両道を目指して頑張っていきたいです。

最後になりますが、僕は第二高校に入学して本当に良かったと思っています。この気持ちを大切にしながら、日々努力し、志望校に合格して自分の夢を叶えたいです。

普通科2年 松原 健斗【砥用中出身】 陸上部 主将

■ 普通科文系カリキュラム

2年	国語(5)	地理歴史・公民(6)	数学(5)	理科(2)	保健体育(4)	芸術(2)	英語(6)	GR(2)	HR(1)
3年	国語(6)	国数芸(2)	地理歴史・公民(8)	数学(3)	理科(4)	保健体育(2)	英語(6)	GR(1)	HR(1)

第二高校の良いところは、生徒が主体的に行動し、自分の力を発揮できることです。朝課外ではなく、『沈黙と集中』を掲げた早朝学習は、自主的に学習する力が身に付きます。また、定期考査前はクラス全員で勉強する雰囲気をつくり、生徒同士で教え合う姿があります。一方、学校行事では学年の隔たりなく盛り上がり、生徒全員が一体となって楽しめます。

このように二高生はメリハリのある生活を送れる人が多く、自分たちで学校の雰囲気を作り上げています。

私は生徒会長として、二高生の意見を学校行事だけではなく、日々の生活にも取り入れ、楽しく充実した学校生活になるよう努めたいと思っています。

この第二高校は、生徒一人ひとりが影響を与え合いながらも一体感のある学校です。みなさんも、私たちと一緒に学びませんか。

普通科2年 上口 桃亜【桜木中出身】 平成30年度 生徒会長

■ 普通科理系カリキュラム

2年	国語(4)	地理歴史(4)	数学(6)	理科(7)	保健体育(4)	英語(5)	GR(2)	HR(1)
3年理Ⅰ	国語(5)	地理歴史・公民(4)	数学(6)	理科(8)	保健体育(2)	英語(6)	GR(1)	HR(1)
3年理Ⅱ	国語(5)	地理歴史・公民(4)	数学(7)	理科(8)	保健体育(2)	英語(5)	GR(1)	HR(1)



理数科

課題解決学習と豊富な体験学習を通して、科学的探究能力を身に付け、国際社会で科学技術をリードできる人材の育成を目指します

理数科ならではの体験学習

科学的な能力開発ゼミ

物理・化学・生物・地学・数学の各分野について、科学的な創造力・独創力・探究心を培う授業

課題研究

数学・物理・化学・生物・地学・環境・工学・情報の分野から選択し、テーマを決めて行うグループ研究

特別授業

大学や研究機関と連携し、大学での実習体験や本校での出前講義、英語による科学実験講義等

体験学習

他県の大学・研究機関・博物館に足を運び、直に最先端科学技術や最新研究に触れる

環境学習

観察、実験、フィールドワークを重視した、知的好奇心や探究心の向上を図る野外研修



私は中学生の頃から理科や数学が好きでした。スーパーサイエンスハイスクールに指定されていることもあり、他校や他学科では学べないようなことができると感じ、第二高校理数科へ進学したいと思いました。

実際、理数科に入ってみると、大学の先生による出前授業や校外実習、科学的な能力開発ゼミの実験など体験型授業が多く取り入れられ、ハイレベルで深い学びができ、科学的思考力を身に付けられていると感じます。2年生から取り組む課題研究では、討議を重ねてテーマ決めをし、研究を進めているところですが、実験の難しさやチームワークの大切さを実感しています。

このように第二高校理数科で学んだことを生かして、将来は地球惑星科学の研究者として世界で活躍できる人になりたいと思っています。

理数科2年 吉朝 開【湖東中出身】

理数科カリキュラム

1年	国語(4)	公民(2)	保健体育(3)	芸術(2)	英語(5)	科学家庭(2)	科学情報(2)	専門教科・理科・数学(12)	HR(1)
2年	国語(4)	地理歴史(4)	保健体育(3)	英語(5)				専門教科・理科・数学(16)	HR(1)
3年	国語(4)	地理歴史・公民(4)	保健体育(3)	英語(5)				専門教科・理科・数学(16)	HR(1)

美術科

幅広い表現と鑑賞を通して、確かな技術と豊かな想像力を養い、芸術文化の各分野で活躍できる人材の育成を目指します

美術科は毎日デッサンをしたり油絵、デザインなど自分の好きなことがたくさん出来て、一生懸命努力することで自分自身を高められる学科です。これからも仲間と共に切磋琢磨して成長していきたいです。

美術科2年 山口 はるか【武蔵ヶ丘中出身】



多様なジャンルに対応

素描やビジュアルデザイン、絵画、彫塑、構成、美術史など、様々な授業があり、多様化された美術のジャンルに対応しています。

実技にこだわる

実技の授業を一週間で8時間以上取り入れています。また、放課後も部活動として励んでおり、公募展や進学のためのトレーニングなどを年間を通して行っています。

充実した制作環境

彩画室やデザイン室、デッサン室などの教室を完備。美術棟の目の前には多くの木々が繁る広い敷地もあります。

独自の行事

夏季二高ゼミ、美術科制作展、校外写生旅行、美術館鑑賞学習、美術系大学進路学習会 など

美術科カリキュラム

AS… Art Science の略。「総合的な学習の時間」と「情報」を学校設定科目「AS」で代替。

1年	国語(4)	公民(2)	数学(4)	理科(2)	保健体育(3)	英語(5)	家庭(2)	専門教科・美術(8)	AS(2)	HR(1)
2年	国語(4)	地理歴史(4)	数学(4)	理科(2)	保健体育(3)	英語(4)		専門教科・美術(9)	AS(2)	HR(1)
3年	国語(4)	地理歴史・公民(4)	数学(2)	理科(2)	保健体育(3)	英語(4)		専門教科・美術(11)	AS(1)	HR(1)



年間行事

- | | | | |
|---|--|------------------------------|---------------------------------------|
| 4 ●入学式
●宿泊研修(1年)
●歓迎遠足 | 7 ●学部学科説明会(2年)
●クラスマッチ
●美術科夏季二高ゼミ | 10 ●美術科制作展 | 1 ●修学旅行(1年) |
| 5 ●運動会 | 8 ●学校説明会
●インターンシップ(1年)
●SSH関西研修 | 11 ●強歩会 | 2 |
| 6 ●高校総体
●総文祭
●生徒会役員選挙
●一品持ち寄り弁当の日 | 9 ●進路ガイダンス(1年)
●文化祭・芸術鑑賞
●国際交流研修
(1・2年希望者選考) | 12 ●クラスマッチ
●ダンス発表会 | 3 ●卒業式
●クラスマッチ
●SSH成果発表会 |

勉強する時と学校行事を
楽しむ時のメリハリがあって
活気に溢れています

生徒会が主体的に運営する
学校行事も多くて、
みんなで創り上げる校風があります



普通科 理数科 美術科

3学科による 成果発表会

第二高校は「学んだこと」を「発表」につなげます。
主体的・対話的な「発表」は、「学び」を深化させます。
「深化した学び」は、全校生徒による「研究成果発表会」で共有されます。



1・2年生全員と職員によるポスターセッション(生徒教室棟・特別教室棟)



生徒による
グラフィックシラバス



〔特別講義〕熊本城の復旧整備における期待とその使命

くまもと地域復興論



〔現地研修〕阿蘇・西原・益城巡検



1・2年生全員による大実験会(体育館)



理数科3年生による英語でポスタープレゼンテーション



文化系部活動

英 語
物 理
生 物
地 学
化 学
書 道
美 術
写 真
吹 奏 楽
茶 道
演 劇
箏 楽
放 送
[同好会]
J R C
漫 画 研 究
調 理
囲 碁
コ ン ピ ュ ー タ

体育系部活動

陸 上
ハ ン ド ボ ー ル
卓 球
バレーボール
バスケッボール
野 球
柔 道
剣 道
体 操
サ ッ カ ー
ラ グ ビ ー
空 手 道
テ ニ ス
ソ フ ト テ ニ ス
ア ー チ エ リ ー
水 泳 ・ 水 球
バ ド ミ ン ト ン
弓 道
ホ ッ ケ ー

主な部活動成績 [過去3カ年]
全国大会出場

- ◆全国高等学校総合体育大会
H28…テニス部、陸上部
H29…陸上部、アーチェリー部
H30…陸上部、アーチェリー部
- ◆全国高等学校総合文化祭
H28…放送部、美術部
H29…箏楽部、美術部、化学部
H30…箏楽部、美術部
- ◆NHK杯全国高校放送コンテスト
H28…朗読部門、創作テレビドラマ部門
ラジオドキュメント部門
H29…テレビドキュメント部門
ラジオドキュメント部門
H30…テレビドキュメント部門

◆SSH生徒研究発表会

H28…課題研究化学班
H29…課題研究物理班
H30…課題研究物理班

◆第30回中国青少年科学技術
イノベーションコンテスト

H27…課題研究環境班

平成30年度
高校総体 ベスト8

柔道部 [男子個人 73kg級]
男子バドミントン部
男子バスケットボール部
女子テニス部

