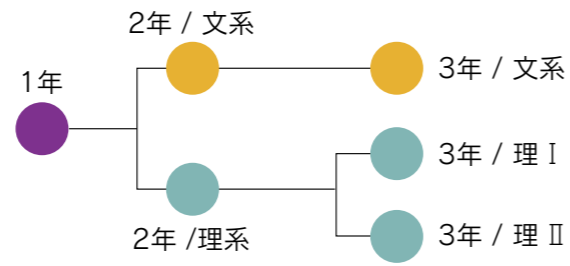


普通科



多くの出会いと幅広い学びを通して調和のとれた人材の育成を目指します。生徒の多様な進路に応えるため、2年次より文系と理系のコースを設け、3年次ではさらに自己の進路にあったコースを選べるようになっています

■ 普通科1年カリキュラム

| | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 国語(5) | 公民(2) | 数学(6) | 理科(4) | 保健体育(4) | 芸術(2) | 英語(5) | 家庭(2) | GR(2) | HR(1) |
|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|

GR…Global Research の略。「総合的な学習の時間」と「情報」を学校設定科目「GR」で代替。



僕が第二高校を選んだ理由の一つは、やはり進学率の高さです。特に国立大学への進学を目指している私にはピッタリでした。それだけではなく、学校説明会へ行った時に感じた、先輩方の自主性の高さも決め手の一つでした。実際に運動会や文化祭はとても盛り上がり、たくさんの思い出ができます。

現在、僕は陸上部のキャプテンをしており、部活や勉強に忙しい日々を送っています。文武両道を目指して頑張っていきたいです。

最後になりますが、僕は第二高校に入学して本当に良かったと思っています。この気持ちを大切にしながら、日々努力し、志望校に合格して自分の夢を叶えたいです。

普通科2年 松原 健斗【砥用中出身】 陸上部 主将

■ 普通科文系カリキュラム

| | | | | | | | | | |
|----|-------|------------|------------|-------|---------|---------|-------|-------|-------|
| 2年 | 国語(5) | 地理歴史・公民(6) | 数学(5) | 理科(2) | 保健体育(4) | 芸術(2) | 英語(6) | GR(2) | HR(1) |
| 3年 | 国語(6) | 国数芸(2) | 地理歴史・公民(8) | 数学(3) | 理科(4) | 保健体育(2) | 英語(6) | GR(1) | HR(1) |

第二高校の良いところは、生徒が主体的に行動し、自分の力を発揮できることです。朝課外ではなく、『沈黙と集中』を掲げた早朝学習は、自主的に学習する力が身に付きます。また、定期考査前はクラス全員で勉強する雰囲気をつくり、生徒同士で教え合う姿があります。一方、学校行事では学年の隔りなく盛り上がり、生徒全員が一体となって楽しめます。

このように二高生はメリハリのある生活を送れる人が多く、自分たちで学校の雰囲気を作り上げています。

私は生徒会長として、二高生の意見を学校行事だけではなく、日々の生活にも取り入れ、楽しく充実した学校生活になるよう努めたいと思っています。

この第二高校は、生徒一人ひとりが影響を与え合いながらも一体感のある学校です。みなさんも、私たちと一緒に学びませんか。

普通科2年 上口 桃亜【桜木中出身】 平成30年度 生徒会長

■ 普通科理系カリキュラム

| | | | | | | | | |
|------|-------|------------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|
| 2年 | 国語(4) | 地理歴史(4) | 数学(6) | 理科(7) | 保健体育(4) | 英語(5) | GR(2) | HR(1) |
| 3年理Ⅰ | 国語(5) | 地理歴史・公民(4) | 数学(6) | 理科(8) | 保健体育(2) | 英語(6) | GR(1) | HR(1) |
| 3年理Ⅱ | 国語(5) | 地理歴史・公民(4) | 数学(7) | 理科(8) | 保健体育(2) | 英語(5) | GR(1) | HR(1) |